

La sociología en Chile a 50 años del golpe: quiebres, resistencias y memorias de un campo disciplinar

Sociology in Chile 50 years after the coup: ruptures, resistances and memories of a disciplinary field

Marisol Facuse Muñoz¹, Pablo Pérez Ahumada², Ivón Figueroa Taucán³, Catalina Díaz Esteban⁴

Esta reflexión se pliega a la polifonía de memorias que han proliferado en distintos espacios públicos y privados, militantes, artísticos, asociativos y académicos a 50 años del golpe de Estado. En cada uno de estos actos buscamos participar de un ejercicio colectivo de resistencia al olvido que, a la manera de una arqueología, reúne la experiencia y los testimonios de un episodio inédito de violencia que atravesó el país, cuyas huellas no terminan de resonar en los distintos espacios de la sociedad.

Como todo acto de memoria, este compilado habla desde una voz situada, tanto social como históricamente: la voz de quienes han hecho vivir una disciplina— la sociología— entendiéndola, a la vez, como un campo profesional y académico desplegado en instituciones, encarnado en biografías y en trayectos concretos. Disciplina y profesión que, en el caso de Chile, ha estado atravesada por una serie de *peripeteias* (Bruner, 2003), esto es, rupturas, puntos de inflexión, violencias, procesos de borramiento y quiebres.

En el marco de las conmemoraciones de los 50 años del golpe de Estado, surgen las preguntas: ¿cuáles son los trazos de esa memoria golpeada en nuestra práctica actual de la disciplina y de la profesión? ¿Qué lugar le damos a estas memorias en nuestra práctica presente de formación e investigación? ¿De qué manera los procesos colectivos de reflexión sobre el pasado reciente de nuestro campo disciplinar nos permiten construir un *nosotros/as/es* en tanto integrantes de una comunidad reflexiva?

Con el golpe de Estado nuestra disciplina fue borrada de los mapas universitarios y profesionales de Chile a través del cierre de escuelas, la persecución y la desaparición forzada de profesores/as, funcionarios/as y estudiantes, en un acto brutal de exterminio a la vez de un campo de conocimiento y de la comunidad que se articulaba en torno a él. Comunidad de seres humanos, pero también de textos, de saberes, de formas de estructurar un pensamiento sobre

1 Editora general de la Revista de Sociología. Profesora asociada de la Universidad de Chile. Santiago. Chile. marisolfacuse@uchile.cl. <https://orcid.org/0000-0001-6355-2396>

2 Editor de la Revista de Sociología. Profesor de la Universidad de Chile. Santiago. Chile. pabloperez@uchile.cl. <https://orcid.org/0000-0002-0410-0725>

3 Editora asistente de la Revista de Sociología. Departamento de Sociología de la Universidad de Chile. Santiago. Chile. ivon.figueroa@ug.uchile.cl. <https://orcid.org/0000-0002-8265-4520>

4 Editora asistente de la Revista de Sociología. Departamento de Sociología de la Universidad de Chile. Santiago. Chile. catalina.diaz.1@ug.uchile.cl. <https://orcid.org/0009-0004-3143-2858>

la sociedad y sus dinámicas.

Al eliminar la sociología de los mapas académicos de Chile se clausuraba la idea misma de sociedad como un campo para ser comprendido y transformado a partir de métodos y perspectivas científicas. Si nos volcamos a los fundadores de la sociología recordaremos que el filósofo utopista Saint-Simon vio en esta nueva disciplina una *fisiología* o una *medicina social* que vendría a sanar los sufrimientos y dolores provocados por las injusticias de la sociedad.

También abrazando un sueño por mayor justicia e igualdad, se congregaron, cien años más tarde en un pequeño país del fin del mundo, hombres y mujeres que participaron del proyecto de la Unidad Popular, tras la utopía de la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Un sueño abruptamente arrasado por el golpe cívico-militar que reinstauró el orden autoritario en todos los espacios de la sociedad. Se instauró con ello un modelo de sociedad que buscó aniquilar la vida común, situando al centro la propiedad privada y el individuo, desterrando toda idea de colectividad y comunidad.

Buscando retazar los hilos de estas memorias, hoy resulta indispensable crear un espacio para las experiencias vividas y sus resonancias en el marco de estos 50 años, reconstruyendo los efectos de este hito histórico en nuestro campo disciplinar. Al mismo tiempo, nos parece indispensable restituir la proliferación de formas de resistencia y de esperanza social a través de las cuales la disciplina y la profesión continuaron existiendo en espacios académicos, ciudadanos y militantes, muchas veces vinculados a la solidaridad y a las luchas contra la dictadura.

En esta perspectiva, el presente dossier espera contribuir a un programa de investigación que aborde la relación entre sociología y 50 años del golpe de Estado, escrutando los efectos de esta ruptura en nuestro campo disciplinar a través de un relato polifónico con actores de distintas generaciones. Incluyendo tanto a quienes han ocupado posiciones relevantes en la historia reciente de la disciplina, como también a otras voces que han permanecido en lugares más discretos y anónimos.

Trazar estas memorias implica también pesquisar la reconstitución del campo disciplinar en el período de recuperación de la democracia, a través de la reapertura en diferentes regiones del país y la consecuente reconfiguración institucional e intelectual en que se pusieron al centro temas como la nueva institucionalidad democrática, la modernización del Estado, los jóvenes urbano-populares, el exilio y el retorno.

Tal programa de investigación busca escribir la historia y las memorias de las escuelas de sociología después del golpe de Estado, pesquisar las experiencias y memorias regionales y locales de sociología en Chile; las transformaciones en los contenidos de las carreras; las diversas formas de memorialización, las resistencias y sobrevivencia de la comunidad de sociólogos/as en tiempos de dictadura en espacios como ONG, revistas, asociaciones profesionales, escuelas; la sociología y solidaridad internacional; y la reconstrucción de redes disciplinares tras la recuperación de la democracia (Socio-red, congresos nacionales, colegios profesionales, etc.). En definitiva, esperamos con este dossier contribuir a la conversación acerca de los efectos de esta ruptura histórica en nuestro campo disciplinar, con el fin de contribuir restituir los lazos de una comunidad reflexiva.

El primer artículo de Elisabeth Simbürger y Alina Donoso, *Relatos de sociólogos y sociólogas chilenas sobre una disciplina golpeada: vida, estudio, trabajo académico, expulsión y exilio durante la dictadura cívico militar*, reflexiona sobre que, en los últimos años, se ha observado un aumento en los estudios sobre la intervención militar en universidades y escuelas de sociología durante la dictadura cívico-militar en Chile. A pesar de ello, la investigación empírica sobre las experiencias de vida, estudio y trabajo de sociólogos en ese periodo es limitada. Esta investigación busca llenar ese vacío a través de 18 entrevistas cualitativas con sociólogos de diversas generaciones. Se analizan sus vivencias estudiantiles o académicas durante la dictadura, la intervención militar en universidades y escuelas de sociología, las experiencias de exilio y el estudio de sociología en Chile durante ese tiempo.

Luego, *La sociología rota. Dimensiones biográficas del arduo camino del compromiso militante a la sociología profesional en la postdictadura*, escrito por Gemita Oyarzo, reflexiona sobre la reconversión social y política de la izquierda chilena en postdictadura, basándose en un estudio previo. Examina las trayectorias laborales de ex militantes de izquierda que estudiaron sociología antes y después de la dictadura. Se destaca la ruptura del campo disciplinario en Chile y las dificultades para su reconstrucción en los años 90. A través del análisis de las trayectorias de sociólogos que retomaron o iniciaron sus carreras después de la democracia, se evidencia que, aunque la reflexión académica sobrevivió al cierre de escuelas de sociología en los 80, el campo profesional enfrentó desafíos. Las dificultades laborales reflejan la falta de conciliación entre la reflexión académica y política de la sociología y su quehacer profesional.

El siguiente artículo del dossier, *Breve recorrido por la Sociología en la Universidad de Concepción*, por Guillermo Henriquez Aste, abarca un análisis descriptivo de la evolución de la sociología en la Universidad de Concepción desde sus inicios a fines de la década de 1940 hasta la actualidad. Se destaca la institucionalización en los años 60 con la creación del Centro de Sociología, su posterior transformación en el Instituto Central de Sociología, los conflictos y cambios en su orientación, su cierre en 1973, su reapertura después de 20 años y su desarrollo posterior. La investigación se basa en documentos de los archivos universitarios y entrevistas realizadas a personas vinculadas con la Sociología entre los años 60 y 1973, como parte del esfuerzo por recuperar la memoria vivida de ese período.

Posteriormente, Claudio Duarte y Ximena Sánchez, en *Creación de Red Universitaria de Sociología Chilena y reactivación de espacios reflexivos disciplinarios y gremiales*, destacan la resistencia a la dictadura militar en Chile a través del desarrollo de experiencias sociales que van en contra de la fragmentación impuesta en la sociedad. Se menciona la contribución de la Red de Sociología de las Universidades Chilenas (SOCIORED) en este proceso, al articular las casas de estudio que practican la sociología en el país, recuperar los Congresos Chilenos de Sociología y refundar el Colegio de Sociólogos y Sociólogas. La iniciativa se basa en un estilo de trabajo colaborativo, de confianza y sensible a las preocupaciones del país. El texto presenta una investigación documental sobre la formación de SOCIORED y la realización de los Congresos Chilenos de Sociología desde el VI (2011) hasta el XI (2022), destacando su contribución a la resistencia contra los efectos de la dictadura.

El dossier culmina con la contribución de Guillermo Uribe, *Devenir sociólogo entre tormentas y continuidades. Un recuento cincuenta años después*, donde relata cómo

en la mañana del martes 11 de septiembre de 1973, mientras se dirigía a la escuela de sociología de la Universidad de Chile, escuchó en la radio sobre una intervención militar. A pesar de la situación, se dirigió a la universidad con la esperanza de tomar decisiones colectivas con otros estudiantes, pero el campus estaba cerrado y ocupado por militares. Este evento marcó el abrupto final de sus estudios de sociología en Chile durante su segundo año. Años después, completó un doctorado en sociología en Francia, enfrentando desafíos como salvar su vida, mudarse al extranjero y adaptarse a un nuevo idioma. El testimonio reflexivo destaca cómo esta experiencia significativa le dio forma como profesional y educador en el campo de la sociología.

Referencias

Bruner, J. (2003). *La fábrica de historias. Derecho, literatura, vida*. Fondo de Cultura Económica.